

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО (СУДОВІ ЕКСПЕРТИ)»

| | |
|----------------------|---|
| Рівень вищої освіти | ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ |
| Ступінь вищої освіти | БАКАЛАВР |
| Галузь знань | D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО |
| Спеціальність | D8 ПРАВО |

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 26.05.2026 № 10/5-4
введено в дію наказом НАВС від 29.05.2026 № 713

Голова Вченої ради



Руслан СЕРБИН

Київ 2026

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D8 «Право» кваліфікація: бакалавр права розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021» та у відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (зі змінами).

Розроблено робочою групою з підготовки до акредитації освітньої програми у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|-----------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|---|
| Гарант освітньої програми | Свобода Євгенія Юріївна | кандидат юридичних наук | доцент | професор кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННЕКІ НАВС |
| Члени робочої групи | Воробей Олена Вячеславівна | кандидат юридичних наук | доцент | професор кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННЕКІ НАВС |
| | Михальчук Тетяна Володимирівна | кандидат юридичних наук | | професор кафедри криміналістичного забезпечення та судових експертиз ННЕКІ НАВС |
| | Чеханюк Леся Володимирівна | кандидат юридичних наук | | доцент кафедри конституційного права та прав людини НАВС |
| | Шаповал Леся Іванівна | кандидат юридичних наук | доцент | доцент кафедри цивільного права та процесу НАВС |

Термін перегляду освітньої програми: до 30.06.2027.

Зміни до освітньо-професійної програми були затверджені:

| Дата перегляду | Зміст змін | ПІБ гаранта (керівника робочої групи) |
|--|---|--|
| <p>Затверджено Вченою радою НАВС протокол від 25.03. 2025 №8/4-12 введено в дію наказом НАВС від 31.03. 2025 №472</p> | | <p>Свобода Є.Ю., кандидат юридичних наук, доцент</p> |
| <p>Затверджено Вченою радою НАВС протокол від 26.05.2026 № 10/5-4 введено в дію наказом НАВС від 29.05. 2026 № 713</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Оновлено склад проєктної групи освітньої програми - Переглянуто перелік обов'язкових освітніх компонентів; доповнено новою обов'язковою дисципліною згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву» від 25.03.2026; - уточнено відомості щодо характеристики освітньої програми у частині орієнтації освітньої програми, основного фокусу та особливостей програми; - конкретизовано пункти 1.5 «Викладання та оцінювання» розділу 2 освітньої програми - переглянуто структурно-логічну схему | <p>Свобода Є.Ю., кандидат юридичних наук, доцент</p> |

Проректор
полковник поліції

Сергій ЧЕРНЯВСЬКИЙ

II. Загальна характеристика

| | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю) | Національна академія внутрішніх справ |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | D «Бізнес, адміністрування та право» |
| Спеціальність | D8 «Право» |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр права |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійна програма «Право (судові експерти)» Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право |
| Офіційна назва освітньої програми | Право (судові експерти) |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти ((FQ-EHEA) – перший цикл вищої освіти. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До оновлення |
| Форма здобуття освіти | Очна (денна) |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo-(sudov%D1%96-eksperti).html |
| 1.2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері права, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у правничій діяльності на основі принципів | |

верховенства права, поваги до прав і свобод людини та громадянина, із застосуванням сучасних правових доктрин, методів юридичного аналізу та цифрових технологій.

Програма забезпечує формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності у різних сферах правозастосування, зокрема у сфері кримінальної юстиції та судово-експертної діяльності, з урахуванням потреб практики, у тому числі діяльності Експертної служби МВС України.

1.3. Характеристика освітньої програми

| | |
|---|--|
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма «Право» має прикладну орієнтацію з елементами міждисциплінарного підходу, спрямовану на формування у здобувачів здатності до ефективного застосування норм права у професійній діяльності.</p> <p>Програма поєднує фундаментальну правничу підготовку з розвитком практичних навичок юридичного аналізу, аргументації, підготовки</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>правових документів та прийняття обґрунтованих рішень у різних сферах правозастосування, зокрема у сфері кримінальної юстиції.</p> <p>Міждисциплінарний компонент реалізується через інтеграцію правових, інформаційних та аналітичних підходів, а також використання спеціальних знань у процесі доказування та взаємодії з експертною діяльністю.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних діяти відповідно до принципів верховенства права, дотримуватися професійної етики, ефективно працювати в команді та адаптуватися до сучасних викликів правничої практики в умовах цифровізації та стратегічної інтеграції України в європейський та євроатлантичний правовий простір.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Основний фокус освітньо-професійної програми полягає у формуванні фахівця-правника, здатного працювати з юридично значущою інформацією в умовах невизначеності, здійснювати її критичну оцінку, інтерпретацію та використання у процесі прийняття правових рішень.</p> <p>Програма орієнтована на розвиток професійного мислення, заснованого на доказуванні, аналізі фактичних обставин справи та юридичній аргументації, із врахуванням специфіки діяльності у сфері кримінальної юстиції.</p> <p>Фокусом програми є підготовка правника, який володіє навичками роботи з доказовою інформацією, розуміє роль спеціальних знань у правозастосуванні та здатний ефективно взаємодіяти з експертним середовищем у межах професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: право; правозастосування; кримінальна юстиція; права людини; верховенство права; доказування; правовий аналіз; судово-експертна діяльність; професійна етика; європейські правові стандарти.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Особливістю освітньо-професійної програми є її орієнтація на підготовку правника, здатного працювати з доказовою інформацією та приймати обґрунтовані правові рішення в умовах невизначеності, що забезпечується поєднанням</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>фундаментальної правничої підготовки з практико-орієнтованим навчанням у сфері кримінальної юстиції.</p> <p>Програма передбачає інтеграцію навчання з елементами аналізу фактичних обставин справи, моделювання процесу доказування, підготовки процесуальних документів та вирішення практичних кейсів, максимально наближених до діяльності органів правопорядку і суду.</p> <p>Важливою складовою є формування у здобувачів розуміння ролі спеціальних знань у правозастосуванні та набуття навичок ефективної взаємодії з судово-експертною діяльністю без виходу за межі правничої компетентності.</p> <p>Реалізація програми забезпечується через практичну підготовку, зокрема: на базах судів, органів прокуратури, адвокатури та підрозділів Експертної служби МВС України, що дозволяє здобувачам отримати досвід роботи з реальними правовими ситуаціями та доказовими матеріалами.</p> <p>Програма враховує сучасні виклики правозастосування, зокрема цифровізацію, потребу в аналітичній обробці інформації та дотриманні стандартів прав людини і професійної етики, що відповідає стратегічним пріоритетам розвитку України в сучасних умовах та європейським правовим стандартам.</p> |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники підготовлені до професійної діяльності на посадах, передбачених Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010), що потребують вищої юридичної освіти за спеціальністю D8 «Право».</p> |
| Академічні права випускників | <p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| 1.5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес побудований на засадах проблемно-орієнтованого та компетентнісного, студентоцентрованого підходу, що забезпечує</p> |

розвиток особистісного потенціалу здобувачів, формування навичок критичного мислення та основ для безперервного навчання протягом життя (lifelong learning).

Основними формами організації освітнього процесу є:

- навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття);
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи (поточний і підсумковий контролі знань);
- позааудиторна робота наукових товариств, наукових гуртків, юридичних клінік тощо.

В процесі навчання використовуються також моделювання судових засідань, бінарні заняття, заняття на базі правозахисних та правозастосовних органів, експертних установах Експертної служби МВС України, проведення зустрічей (майстер-класів) з професіоналами-практиками, залучення здобувачів освіти до участі у конференціях, круглих столах та інших формах наукової роботи.

Практична підготовка здійснюється в прокуратурі, судах, адвокатурі, підрозділах Експертної Служби МВС України, які відповідають майбутній професійній діяльності здобувачів вищої освіти у сфері права.

Поточний контроль здійснюється НПП під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і передбачає перевірку розуміння й засвоєння певних тем навчальної дисципліни. Метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами у процесі навчання, перевірка готовності здобувачів до виконання наступних навчальних завдань, а також підвищення навчальної мотивації.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на його окремих завершених етапах.

Якщо вивчення освітнього компоненту передбачає складання кількох підсумкових контролів (залік, екзамен) то результат

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>оцінювання розраховується як середня арифметична оцінка за всі складені підсумкові контролю з цієї освітньої компоненти (для врахування при формуванні додатка до диплома). Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Семестровий контроль, як правило, проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни або окремої завершеної її частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою цієї навчальної дисципліни.</p> <p>Основні форми організації освітнього процесу реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ (URL: https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polo_zh_oop_0625.pdf).</p> |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання побудована на принципах академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності. Вона спрямована на комплексне вимірювання рівня досягнення результатів навчання, розвиток аналітичних і практичних навичок здобувачів.</p> <p>Оцінювання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ (URL: https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/polo_zh_oop.pdf).</p> |
| 1.6.. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК17. Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p> <p>СК17. Здатність застосовувати спеціальні знання у процесі доказування та</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>використовувати результати судово-експертної діяльності у правозастосуванні.</p> <p>СК18. Здатність аналізувати фактичні обставини справи з метою визначення необхідності використання спеціальних знань та обґрунтування призначення судових експертиз у межах правничої діяльності.</p> |
| 1.7 Результати навчання (РН) | |
| <p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p> <p>РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>РН 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> | |

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

РН 23. Виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

РН 24. Аналізувати фактичні обставини справи, визначати потребу у використанні спеціальних знань та обґрунтовувати доцільність призначення судових експертиз.

РН 25. Застосовувати норми матеріального та процесуального права у професійній діяльності, у тому числі з використанням результатів судово-експертних досліджень.

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами) для першого (бакалаврського) рівня Викладання дисциплін освітньо-професійної програми можливе із залученням провідних практиків з числа роботодавців. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти. Використання сучасного обладнання, інтерактивних платформ, тирів, спортивних залів; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, поточну періодику зі спеціальності, електронні каталоги, архіви та Електронний репозитарій НАВС (URL: https://elar.navs.edu.ua/home), модуль |

| | |
|----------------------------------|---|
| | дистанційного навчання МІА-освіта (URL: https://osvita.navs.edu.ua/mc/index.php/usr/login/login) та наявність відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін за освітньою програмою, ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних занять. |
| Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС (URL: https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf .) |
| Міжнародна кредитна мобільність | Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між НАВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами |

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП

| Код навчальної дисципліни | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумк. контролю |
|----------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ОК 01 | Основи філософії права | 3 | Залік |
| ОК 02 | Логіка та критичне мислення | 3 | Залік |
| ОК 03 | Організаційно-правові засади судово-експертної діяльності | 4 | Екзамен |
| ОК 04 | Професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника | 3 | Залік |
| ОК 05 | Українська мова професійного спрямування | 3 | Екзамен |
| ОК 06 | Іноземна мова професійного спрямування | 12 | Заліки, екзамен |
| ОК 07 | Інформаційні та комунікаційні технології | 3 | Залік |
| ОК 08 | Історія держави та права | 5 | Залік, екзамен |
| ОК 09 | Теорія держави та права | 6 | Залік, екзамен, курсова робота |
| ОК 10 | Юридичне документознавство | 3 | Залік |
| ОК 11 | Психологія в діяльності судового експерта | 3 | Залік |
| ОК 12 | Конституційне право | 5 | Залік, екзамен |
| ОК 13 | Судові та правоохоронні органи України | 3 | Залік |
| ОК 14 | Цивільне право | 6 | Залік, екзамен |
| ОК 15 | Цивільний процес | 6 | Залік, екзамен |
| ОК 16 | Адміністративне право | 4 | Залік, екзамен |
| ОК 17 | Право інтелектуальної власності | 3 | Залік |
| ОК 18 | Адміністративний процес | 4 | Залік, екзамен |
| ОК 19 | Кримінальне право | 13 | Заліки, екзамени, курсова робота |
| ОК 20 | Кримінальний процес | 16 | Заліки, екзамен |
| ОК 21 | Міжнародне публічне право | 3 | Екзамен |
| ОК 22 | Міжнародний захист прав людини | 3 | Залік |
| ОК 23 | Міжнародне приватне право | 3 | Залік |
| ОК 24 | Трудове право та право соціального забезпечення | 5 | Залік, екзамен |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| ОК 25 | Екологічне право | 4 | Екзамен |
| ОК 26 | Основи права Європейського Союзу | 3 | Залік |
| ОК 27 | Судова медицина та психіатрія | 3 | Залік |
| ОК 28 | Оперативно-розшукова діяльність | 3 | Залік |
| ОК 29 | Криміналістика | 13 | Заліки, екзамен, курсова робота |
| ОК 30 | Кримінологія | 3 | Екзамен |
| ОК 31 | Корупційні ризики в діяльності судового експерта | 3 | Залік |
| ОК 32 | Фізична підготовка | 3 | Заліки |
| ОК 33 | Основи національного спротиву | 5 | Диференційований залік |
| ОК 34 | Навчальна практика | 3 | Захист результатів практичної підготовки |
| ОК 35 | Навчальна практика (прокуратура/суди/адвокатура) | 6 | Захист результатів практичної підготовки |
| ОК 36 | Навчальна практика (в підрозділах установ Експертної служби МВС України) | 6 | Захист результатів практичної підготовки |
| ОК 37 | Стажування (в підрозділах установ Експертної служби МВС України) | 12 | Захист результатів практичної підготовки |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 189 кредитів | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ВК 01 | | | |
| ВК 02 | | | |
| ВК 03 | | | |
| ... | | | |
| ВК n | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 51 кредит | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 кредитів | |

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми обрані з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і результатів навчання. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми та матриця забезпечення результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами освітньо-професійної програми – додаються. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми, що розроблені для вільного вибору здобувачами вищої освіти, використовуються для розширення та поглиблення компетентностей, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навичок. Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується

Положенням про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ. Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексних атестаційних екзаменів. |
| Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів) | Комплексні атестаційні екзамени мають передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою |

Структурно-логічна схема ОПШ

| Семестр | Послідовність вивчення освітніх компонентів |
|----------------|---|
| 1 семестр | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 32 |
| 2 семестр | ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 32, ОК 33, ОК 34 |
| 3 семестр | ОК 06, ОК 12, ОК 14, ОК 16, ОК 19, ОК 21 |
| 4 семестр | ОК 06, ОК 14, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 29, ОК 31, ОК 35 |
| 5 семестр | ОК 01, ОК 06, ОК 15, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 29 |
| 6 семестр | ОК 06, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 28, ОК 29, ОК 36 |
| 7 семестр | ОК 06, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 30 |
| 8 семестр | ОК 06, ОК 24, ОК 37 |
| | АТЕСТАЦІЯ |

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

